**Диагностическая карта учащихся состоящих на учетах разного уровня (заполняется на заседании ШВР )**

**Учет школьников**

Для комплексного контроля детей и неблагополучных семей

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Критерии наблюдения*** | ***Не наблюдается*** | ***Иногда*** | ***Часто*** |
| 1 | Учебная деятельность:  - равнодушие;  - нежелание учиться;  - низкая успеваемость;  - затруднения в освоении учебных программ;  - систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам |  |  |  |
| 2 | Взаимоотношения со сверстниками.  • Положение в классе:  - изоляция;  - противопоставление себя коллективу;  - положение дезорганизатора;  - положение вожака микрогруппы, состоящей их «трудных» учащихся.  • Взаимоотношения со сверстниками:  - жестокое обращение со слабыми и младшими;  - пренебрежительное отношение к сверстникам;  - принадлежность к той или иной молодежной группе |  |  |  |
| 3 | Взаимоотношения со взрослыми.  • С учителями:  - конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями;  - грубость, хамство;  - бестактность;  - ложь.  • С родителями:  - конфликтный характер;  - ложь;  - грубость, хамство |  |  |  |
| 4 | Проведение свободного времени:  - бросил заниматься в кружке, секции, студии;  - в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице);  - употребляет спиртные напитки;  - курит;  - зарабатывает себе на жизнь |  |  |  |
| 5 | Отношение к труду, профессиональная ориентация.  • Выбор профессии (для старшеклассников):  - незнание своих возможностей и способностей;  - профессиональная неопределенность;  - неразвитость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии.  • Отношение к труду:  - отрицательное отношение к работе;  - невыполнение трудовых обязанностей в школе;  - неисполнение трудовых обязанностей дома;  - недобросовестное отношение к труду |  |  |  |
| 6 | Поведение и поступки.  • В школе:  - прогулы;  - нарушение школьной дисциплины;  - нецензурная брань;  - жаргонная речь;  - порча школьного имущества;  - срыв уроков;  - драки.  • В семье:  - побеги из дома;  - невыполнение домашних обязанностей;  - непослушание;  - ложь.  • Противоправные поступки:  - бродяжничество;  - попрошайничество;  - азартные игры;  - употребление наркотиков;  - проституция;  - кража;  - вымогательство;  - порча имущества;  - нанесение телесных повреждений (в результате драки) |  |  |  |